


Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований по направлению 49.03.01 Физическая культура

Курс «Основы научной деятельности» предназначен для углубленного изучения основ методики и методологии научного исследования, формирования у студентов знаний, умений и навыков системной исследовательской деятельности. Данный курс раскрывает понятийный аппарат научного исследования, его стратегии и тактики, методы и методики, способствует формированию умений и навыков наблюдения и анализа исследуемых явлений.


Цель курса – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков организации и проведения научных исследований.

Задачи курса:

1. Вооружение студентов знаниями основ методологии, методов и понятий научного исследования;
2. Формирование практических знаний и умений применения научных методов в ходе исследовательской деятельности, а также разработки программы и методики его проведения;
3. Выявление общих закономерностей процесса организации опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях и воспитательных системах;
4. Ознакомление с этическими нормами и правилами осуществления научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части, входит в состав Блока Б1.О.15. Изучается в 3 семестре. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПКу-2</p> <p>Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы методологии научного исследования; • методы научного исследования: эмпирические, теоретические, математические, логические; • правила организации научного эксперимента; • основные подходы в научно-исследовательской работе (системный, деятельностный, синергетический, аксиологический, акмеологический и т.д.); • результат научного исследования как цель научного поиска; • этические нормы и правила осуществления научного исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать программу научного эксперимента; • применять полученные знания; • применять научные методы в ходе исследовательской деятельности; • использовать разнообразные методики экспериментального исследования; • разрабатывать программы и научного аппарата исследования; • оформлять результаты научного труда; • применять метод изучения научной литературы, архивных документов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологическими основами

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>осуществления научного исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения научных методов в ходе исследовательской деятельности.
--	--

3.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

4.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеофильмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

5.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опросы, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета